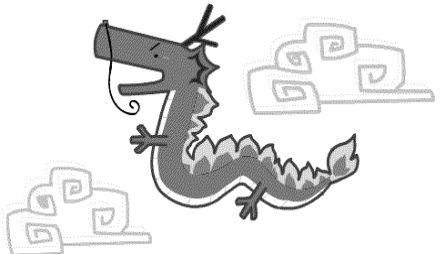


<h1>富士だより</h1>	平成24年 1月号
	No.261 台東区立富士小学校 校長 鈴木 春樹 台東区浅草 4-48-9 TEL 3874 - 9361

新年を迎えて

校長 鈴木 春 樹



明けまして、おめでとございます。新しい年を迎え、保護者、地域の皆様には元気にお過ごしのことと存じます、また、日頃より学校がお世話になり感謝申し上げます。冬休みの間中、子供たちも家庭に帰り、正月の行事にふれ、成長したことでしょう。また、家族や親戚との関わりの中で、様々な人たちとふれあったことと思います。

さて、昨年うさぎ年で跳躍の年と思っていました。しかし、3.11の大震災、台風の被害、世界的な経済状況の悪化など、日本の経済にも暗い影を落としています。経済状況が教育に悪い影響を与えないことを祈るばかりです。財産ということを考えてみると、預金、土地、株、宝石などの物がすぐに思い浮かびますが、人間のもつ知恵も財産です。困難な経済状況の中でも、知恵をもち、生かすことが求められます。その意味では、教育はまさに心豊かな人間を育てる営みであり、学校と家庭、地域が共同で進める知恵の結晶と考えます。

今年は辰年です。毎年、新年を迎えると、「今年こそは……」という期待でふくらみます。「辰」は、振動の「振（しん）」で「ふるう」、「ととのう」の意味で、草木が整った状態を表しているとされています。富士小学校は家庭・地域・学校の教育力が整った地域です。それぞれが協力し、よい意味で影響を与える必要があります。

富士の子供に更に備わってほしいことを三つ考えています。昨年度も新年のあいさつの中に、この三つを掲げさせていただきました。

一つ目は、豊かな心や人を思いやる気持ちなどです。幸いなことに富士の子供は心の面での成長著しいものがあります。地域の伝統行事や大人からの声かけ、あいさつなどは、子供の心を豊かにしています。また、音楽や芸術、芸能などに親しむ地域の姿が、子供たちにも影響しています。富士の子供はこれらが大好きです。思い切り歌い演奏し、演技し、描き、作りという活動が大好きです。さらに、動植物とのふれあいも大切です。うさぎなどの小動物を抱く子供は優しい顔をしています。

二つ目は、確かな学びを定着させることです。学力といってもかまいません。ただし、覚えるだけでなく、自分で見付け、感じ取り、考えたことを表現したり文章で書いたり、人に伝えたりすることも大切です。戦前の富士の子供たちは、自分で算数の問題をつくり、歌をつくり、体験したことをまとめていました。もちろん、覚える勉強もしていました。

三つ目は、体力の向上や豊かな食、健康への関心などがあげられます。東京都の子供の体力は全国でも下位の方です。体力向上は台東区の昔からの課題なのです。外遊びの少ない生活スタイルは、子供の体力を低下させたといわれます。学校でも家庭でも体を動かすことを目標としていきたいと考えています。

以上の三つは家庭や地域の協力も得ながら進めて参りたいと思います。今年度が飛躍の年となるよう教育活動を充実させて参りますので、ご支援、ご協力をお願いして、新年のご挨拶といたします。



席書き会展 ～鑑賞のポイント～

本年度は、1月12日(木)と13日(金)に、席書き会をします。そこで書いた作品を席書き会展として18日(水)～31日(火)廊下に展示いたしますので、ぜひご覧になってください。席書き会展での見どころや各学年が取り組んでいるポイントについて、各学年主任からお知らせいたします。

1年

1年担任 大曾根 清香

ひらがなの読み書きも難しかった4月の頃。今は、漢字まで書けるようになり、字もずいぶんとしっかりとしてきました。初めての書き初め、足はペタン、お腹と背中にグー1つ、姿勢を正して口を結んで取り組みます。一字一字、お手本を見ながら形に気をつけて、濃く、丁寧に書くことを心がけます。よさを見つけてほめていただけたとうれしいです。

2年

2年担任 竹市 基美与

2年生は硬筆での書き初めの仕上げになります。そこで字の形、とめ、はね、はらいに気を配り、字の大きさやバランスを考えながら書きたいと思います。また2年生らしく力強いものにしたいです。一字一字心を込めて丁寧に書こうという思いを受け止めて見ていただければ嬉しいです。

3年

3年担任 三好 真

3年生になって初めて毛筆の練習を始めた子供たち。そしてこれも初めて手にするだるま筆を使って「お年玉」という大きな字の書き初めに今回挑戦します。緊張した手で一字一字の文字を心をこめて書いていく新年の3年生の書き初めの様子について、新鮮な気持ちをもってご覧いただけたら幸いです。

4年

4年担任 堀部 加容子

毛筆にも慣れてきた4年生。今年は2つの手本から好きな方を選んで、練習を進めています。「元気な子」は、そりとまがり、そしてのびのびしたはねが見所です。「美しい空」は、画の長さや方向、右はらいと左はらいのポイントになります。そして何より字には心が表れます。「いい年にしよう！頑張るぞ！」という気持ちをこめて、書いて欲しいと願っています。その思いが皆さんに伝わったら嬉しいです。

5年

5年担任 加藤 優子

「新春の光」、「希望の朝」から選んで書きました。大きく、力強く書けるように、そして、始筆や終筆などの筆遣いに気を配りながら、一字一字丁寧に書きました。習字の得意な子もいれば、少し苦手な子もいますが、みんな真っ白な半紙に向き合い、真剣に取り組むことができました。どれも気持ちのこもった個性あふれる作品です。どうぞお楽しみください。

6年

6年担任 松井 啓史

今年3月富士小学校を卒業し、中学生となる6年生。一人一人どんな夢をもっているのでしょうか。目の前にはどんな大地が広がっているのでしょうか。6年生は、「文字の中心と行の中心・字配りを整えて書く」をめあてにしました。中学校という新しいステージにむけての希望や目標を胸に、力一杯書きあげます。6年間の書写の学習の集大成ともなる子供たちの作品をどうぞお楽しみください。



学習発表会を終えて

学習発表会を終えて、各学年からすてきなメッセージが集まりました。



- 1年生がひくけんぱんハーモニカはすごく上手でした。みんなそろってできていてすごかったです。指使いも遠くから見ていてちゃんとできていたのですごいなと思いました。はじめての学習発表会なのによかったよ。
2年1組 大島 由希
- 1年生はそうじの時などけんぱんの練習をいっぱいしたからこそ学習発表会の時成果が出せたのだなと思いました。また歌をきくととても元気ができました。本当によいものを見せてくれてありがとうございます。
6年1組 橋 涼太
- 2年生のニャーゴの劇がとっても心に残りました。セリフがとっても大きな声でゆっくりははっきり言えていてすごいと思いました。女の子は「ステキな日曜日」のダンスがかわいく、男の子は音読がとてもうまかったです。
3年2組 中山 流々
- わたしは2年生のげきがうまいのですごく感心しました。みんなの前ではずかしがらずに言葉を言えるなんてすごいなと思いました。私はみんなの前ではずかしくてかんだりしてたぶん言えません。2年生はすごいなと思いました。はっきり言っていました。本当にすごかったです。
4年3組 服部 絃佳
- かさこじぞうを歌とえんぎで見せるというのはすごいなと思いました。かさこじぞうの歌がとってもよかったです。リコーダーがむずかしいのにそろっていてとってもきれいな音楽でした。
2年1組 山宮 菜津
- 3年生はリコーダーははじめてなのに、うまかったです。カスタネットは息がぴったり合っていて、一生懸命やっている姿に感動しました。かさこじぞうはセリフ一つ一つに気持ちがこもっていておもしろかったです。
4年2組 酒井 美紀
- 初めて習うリコーダーがんばっていましたね。きれいな音色でした。「かさこじぞう」のげきも大きな声ではっきり言っていました。歌も心をこめて歌っていることが伝わりました。来年もがんばって下さい。楽しみにしています。
5年3組 海津 奈由
- ひがしにほんだいしんさいは大へんなこともあったけど、がんばっているところをみて、かんだうしました。
1年1組 田中 千裕
- 震災があって、東京でも不安になっていました。不安を思い出しながら、東北の人々のことを考えながら、節電や節水のことを、そして復興をしてほしいという思いが伝わってきました。ぼくも節約をがんばります。
5年2組 池田 空
- 私は5年生の歌がうまいと思いました。とてもきれいな声でびっくりしました。合奏も上手でした。私も早く5年生みたいに歌や合奏がうまくなりたいと思いました。
3年3組 田中 マリエ
- 5年生の歌声はすごいきれいでした。星の様子や星座のことを歌に心をこめて表すことができたと思います。合奏も工夫していてすごいなと思いました。来年は最後ですががんばって下さい。
6年2組 小林 統悟
- 6年生の歴史げきを通じて、今も昔も変わらない KIZUNA があること、そして協力する大切さを学びました。自分が一番心に残ったのは聖武天皇が行基とともに大仏を協力して作ったことです。これからもこのげきのように協力できる六年生でいて下さい。
5年2組 飯島 勇人
- 昔と日本をげきで再現してくれて昔の人たちも強いきずなで助け合っていたことが分かりました。歴史にはそんなにきょうみがなかったけど、6年生のげきを見て昔の日本をもっと知りたいなと思いました。わたしも大親友だけでなく友達ももっと大切にしていきたいです。
3年2組 西村 素永
- ぼくは吹そう楽の時どんな音楽が流れるのかなあと思いました。始まったときとても力があっていきよくだなあと思いました。ききながら思ったことは、毎日友達とあそびに行こうとした時学校から音楽が流れてきて、とてもがんばっているんだなあと思いました。これからはがんばって下さい。
4年2組 渡邊 浩嵩
- はたがきゅうに二つになって、びっくりしました。ラッパやトランペットや大だいこ、シンバルのがっきがありました。いい音だと思いました。
1年2組 山中 しほり

1月行事予定

日	曜日	行事予定
1	日	元日
2	月	
3	火	
4	水	
5	木	
6	金	武道始め(プラスバンド出演) 冬季休業日終
7	土	
8	日	
9	月	成人の日
10	火	始業式 登校班登校始
11	水	給食始 発育測定6年 避難訓練
12	木	安全指導 保護者会(全) 発育測定5年 席書き会 PTA実行委員会 ベルマーク回収日
13	金	登校班登校終 体育朝会 席書き会 発育測定4年
14	土	台東区連合作品展(東京芸術大学)~18日(水)
15	日	
16	月	自主登校始 全校朝会 発育測定3年 区展見学3年 委員会・代表委員会
17	火	発育測定2年 ※※
18	水	席書き会展始~31日(火) 発育測定1年 国会見学6年 子供安全の日一斉下校
19	木	全校集会 なかよし班遊び かむかむデー 空き缶紙パック回収日 ※
20	金	体育朝会
21	土	土曜授業日(授業参観あり)
22	日	
23	月	全校朝会 クラブ活動
24	火	午前授業(1-25時間)
25	水	連携の日
26	木	音楽朝会 なかよし班活動(5h) 24日の午後と入れ替え ※
27	金	体育朝会 都小音研大会6年午後上野学園
28	土	
29	日	
30	月	全校朝会 クラブ活動
31	火	席書き会展終 ※※

*放課後遊び ※カウンセラー来校

今月の目標

生活指導目標・・・正しい挨拶をしよう

- ・挨拶する人の目を見てはっきりと。
- ・時と場に合った挨拶を考えて。

保健指導目標・・・冬の病気を防ごう

給食指導目標・・・食後は静かに休もう

