

平成22年度 台東区立御徒町台東中学校経営計画

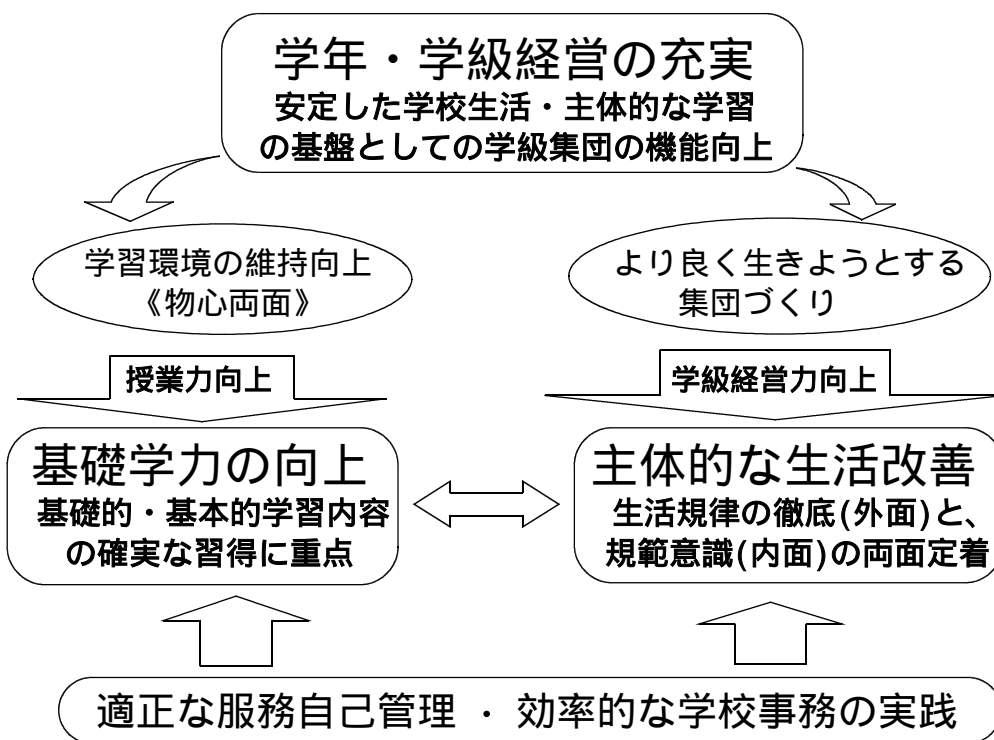
教育目標

健全な心と体を備え、自主性、社会性に富み、21世紀の社会に貢献できる人を育成する。
考えて行動できる人 思いやりのあるやさしい人 たくましく生きる人

今年度の経営重点目標

新学習指導要領の趣旨を踏まえ、確かな学力 豊かな人間性 健康・体力を伸ばさせ、「生きる力」を育む
物心両面の【学習環境】を改善し、主体的な学びを通して、個々の基礎学力を向上させる
「下町台東の美しい心づくり」運動と連携した体験的学習や、主体的な生活改善への活動で、より良く生きようとする《心情と態度》を育成する
通級学級（あさがお学級）との連携、学校体制で特別支援教育の充実を図る

今年度の学校経営構想図



経営の柱と具体方策

学年・学級経営の充実

【目 標】 安定した学校生活・主体的な授業学習の基盤としての学級経営推進 学年組織
学習の場としての教室環境・学級規範の維持向上を徹底する
より良い生き方の実践を可能にする人間関係 正義・平等・信頼 を築く
これらを実現するための 学級経営能力 の資質向上を図る

【具体方策】

日常清掃活動の徹底...全員清掃の徹底・毎授業前の教室整頓の徹底・掲示物など
朝、帰りの学活を重要な指導の時間に位置づけ、授業基本の 聞く姿勢 を養う
道徳の時間を学級経営の重要な柱に位置付け、学びの基盤 考える姿勢 を育てる
いじめ・からかいの早期発見、早期対応の徹底...生活指導部での情報共有

学級委員をリーダーとして育成し、自主的な問題解決の中心として機能させる
* 学活における 話し合い活動 の活性化を学年単位で推進する
分掌主任と学年主任の連携強化を図り、方針が全学年を貫く運営を実現する
併せて、学級担任の個性・人間性が発揮できる学年経営を推進する

基礎学力の向上

【目標】 基礎的・基本的学習内容の確実な習得に重点

生徒理解を基盤とした丁寧で分かる授業、主体的に考え学習意欲を引き出す授業への改善

担任の学級経営と連携して 学びの集団 づくりを授業で推進する

学力遅延生徒に対する補充指導の徹底・家庭学習習慣の育成に向けた学校体制の生徒指導と保護者啓発

【具体方策】

校内研究

テーマ『**学びの集団づくりとしての学級経営**』（仮）～学び合いで基礎的学力の深い定着を～

・学級経営と授業研究の横断的実践研究（効率的な分科会の編制で日常的研修）

・講師を招いての学級経営力向上をテーマとした講演会実施

個人授業研修 で授業力向上

・年間一人1回、講師を招聘しての授業研修・指導講評を実施《2学期実施》

生徒授業評価

・1・2学期末に実施。各自の授業課題と具体改善方策の公表

基礎的・基本的内容の確実な習得に向け、対象を絞った反復、補習指導の充実

* 1学期の学習状況から参加生徒を指名して行う学校体制の 夏期補習教室

* 学力向上推進ティーチャー等を活用した放課後補充指導の継続

家庭学習習慣の定着に向けて

* 年度当初に『家庭学習のススメ』を作成して全家庭配布。《本校オリジナル版》

内容...具体的な教科別学習方法・保護者啓発のチェック表・生活習慣の改善など

主体的な生活改善

【目標】 学校生活規律の徹底(外面)で、生徒の自信と地域の信頼を得る

学校規律の目に見える変化を実現するため、重点化した指導項目を設定し実践

規律ある学校、挨拶の出来る学校という本校の伝統に自信と誇りを持たせる

地域での生徒の活動場面を積極的に実践し、本校の良さを発信する

【具体方策】

時間厳守・清楚な服装 に指導項目を重点化し、年間を通し全ての教育活動で組

織的な指導を継続する ~ 8:15登校の徹底。標準服の正しい着方~

《組織的な指導》とは...誰も引かない、誰も曲げない指導である。(小松持論)

全校集合時だけでなく、日常の学校生活・授業でも整った服装を徹底

指導重点項目について家庭にも発信し、保護者指導の協力を得る

生活指導主任と各学年主任との連携を密にするための時間設定

学校全体の規律維持に関わるような問題行動や、法規に触れるような反社会的

行動については毅然とした指導方針を示し、保護者責任を明示して改善を促す。

【目標】 自主的な生活改善の基となる規範意識(内面)を育てる

確かな生徒理解、自主的な規律改善活動、体験的な活動などを充実させて、生き方

への《心情と態度》を育てる指導の推進【内面育成】

指示待ち生徒集団 から 主体的な生徒集団 へのランクアップを図る

道徳の時間の指導と、生活指導の目的を明確にした上で、連携した指導を推進

【具体方策】

生徒会活動の一貫として、「通学カバンの変更の検討」(例)など生活改善に主体的な生徒参加の場面を計画的に設定する
生徒会朝礼の一層内容充実を図り、生活改善への自由な発想を引き出すよう計画的な運営を行う
「下町台東の美しい心づくり」運動と連携した地域体験的学習を推進し、地域の大人と共に活動する機会を設定... 下町台東の美しい心づくり竹町地区委員会を開催
各学年の宿泊行事等では、できる限り指示を減らし、生徒の自主的判断・活動の場面を設定し、体験的に学ぶ機会を充実させる
来校者に対する《爽やかな挨拶》を年間継続して指導、習慣化・伝統化する。
学級指導での規範意識(内面)育成の機能を向上させ、学活の時間を有効に活用する
特別支援を必要とする生徒の個別指導計画作成に向け、あさがお学級と連携する

適正なサービス自己管理 台東区立学校教職員行動指針に基づく厳正なサービス

- 法令・人権・個人情報を守る
- * 校務パソコンの適切な使用で個人情報の適正管理を徹底する
 - * 個人情報のPC一括管理システムの構築
 - * 体罰絶対否定の態度厳守・教師の言語環境への配慮
指導責任・説明責任を果たす
 - * 学校関係者評価の項目に 教員のサービス状況
 - * 評価・評定計画の遵守。評価精度の向上。補助資料の整備
指導力・授業力向上に努める
 - * 校内授業研究・個人授業研修への積極参加

効率的な学校事務の実践

教育活動の活性化に向けた適正な予算計画と適時・適正な予算執行
学納金の確実な徴収に向けた計画的な徴収・督促の実施
学校備品・教科備品の適正な管理と、不要備品の廃棄処分の推進
学習環境維持向上への計画的な施設修繕等

ICT教育(校務)の充実

50インチTV、電子黒板等の活用法を研究し、幅広い教科指導に役立てる
校務パソコンの スクールマスター を活用し、校務の軽減を図る
パソコン教室及び、各種教育ソフトの活用