

平成23年度 台東区立御徒町台東中学校経営計画

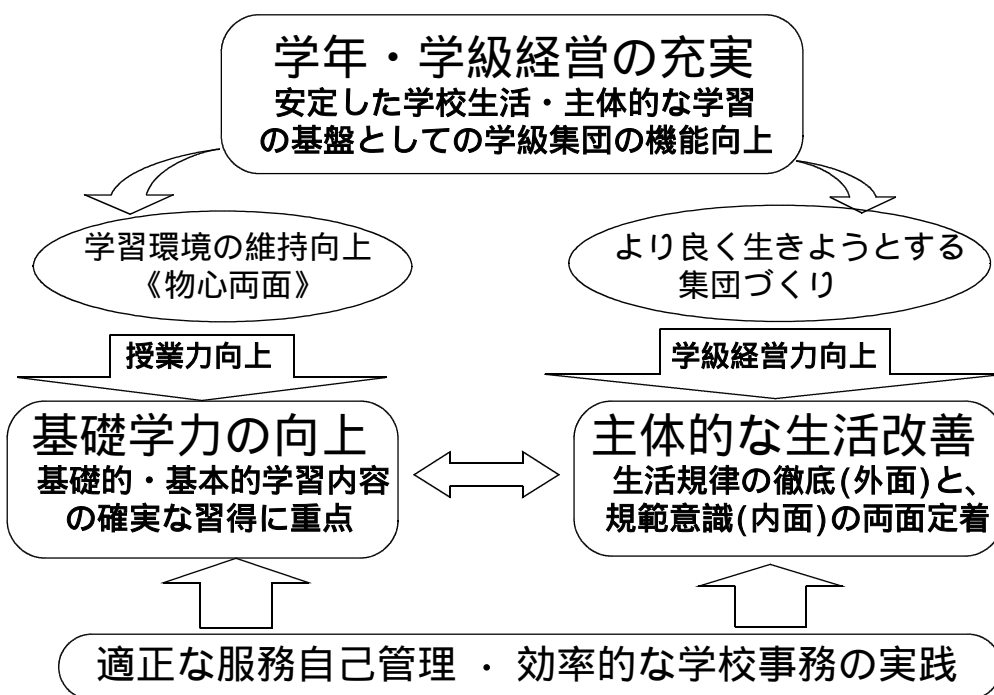
教育目標

健全な心と体を備え、自主性、社会性に富み、21世紀の社会に貢献できる人を育成する。
考えて行動できる人 思いやりのあるやさしい人 たくましく生きる人

今年度の経営重点目標

新学習指導要領の趣旨を踏まえ、確かな学力 豊かな人間性 健康・体力を伸ばさせ、「生きる力」を育む
物心両面の【学習環境】を改善し、主体的な学びを通して、個々の基礎学力を向上させる
「下町台東の美しい心づくり」運動と連携した体験的学習や、主体的な生活改善への活動で、より良く生きようとする《心情と態度》を育成する
通級学級（あさがお学級）との連携、学校体制で特別支援教育の充実を図る

今年度の学校経営構想図



基本方針

- ・昨年度の学校経営計画を基盤として進める。
- ・新学習指導要領全面実施となる平成24年度に向けて、実践を通しての総括を進め、さらなる改善・充実を図る。
- ・創立10年を教職員が自覚するのはもちろんのこと、生徒・保護者・地域にも意識付け、本校の伝統と歴史創りへの参画に対する意欲を高める。
- * 学校は、未来の日本を担う人材を育成する場。目指すのは生徒の成長である。
生徒は可能性の塊。生徒の「本気」を引き出し、成長を促す。
- * 学校は、地域の中にあり、地域とともに生徒を育てていくことが必要である。
家庭・地域との信頼関係を構築する。家庭・地域の教育力を生かす。
- * 学校は、教職員にとっても学びの場であり、自己実現を目指す場である。
自主協調の精神で、自分を伸ばし、組織としても充実させる。

経営の柱と具体方策

学年・学級経営の充実

【目標】 安定した学校生活・主体的な授業学習の基盤としての学級経営推進 学年組織
学習の場としての教室環境・学級規範の維持向上を徹底する
より良い生き方の実践を可能にする人間関係 正義・平等・信頼 を築く
これらを実現するための 学級経営能力 の資質向上を図る

【具体方策】

日常清掃活動の徹底...全員清掃の徹底・毎授業前の教室整頓の徹底・掲示物など
朝、帰りの学活を重要な指導の時間に位置づけ、授業基本の 聞く姿勢 を養う
道徳の時間を学級経営の重要な柱に位置付け、学びの基盤 考える姿勢 を育てる
いじめ・からかいの早期発見、早期対応の徹底...生活指導部での情報共有
学級委員をリーダーとして育成し、自主的な問題解決の中心として機能させる
*学活における 話し合い活動 の活性化を学年単位で推進する
分掌主任と学年主任の連携強化を図り、方針が全学年を貫く運営を実現する
併せて、学級担任の個性・人間性が発揮できる学年経営を推進する

基礎学力の向上

【目標】 基礎的・基本的学習内容の確実な習得に重点

生徒理解を基盤とした丁寧で分かる授業、主体的に考え学習意欲を引き出す授業
への改善
担任の学級経営と連携して 学びの集団 づくりを授業で推進する
学力遅延生徒に対する補充指導の徹底・家庭学習習慣の育成に向けた学校体制の生
徒指導と保護者啓発

【具体方策】

校内研究

テーマ『学びの集団づくりとしての学級経営』（仮）～学び合いで基礎的学力の深い定着を～

- ・学級経営と授業研究の横断的実践研究（効率的な分科会の編制で日常的研修）
- ・講師を招いての学級経営力向上をテーマとした講演会実施
個人授業研修 で授業力向上
- ・年間一人1回、授業研修・指導講評を実施《2学期実施》
生徒授業評価
- ・1・2学期末に実施。各自の授業課題と具体改善方策の公表
基礎的・基本的内容の確実な習得に向け、対象を絞った反復、補習指導の充実
- *1学期の学習状況から参加生徒を指名して行う学校体制の 夏期補習教室
- *学力向上推進ティーチャー等を活用した放課後補充指導の継続
家庭学習習慣の定着に向けて
- *『家庭学習のススメ』を改善・充実させて全家庭配布。
内容...具体的な教科別学習方法・保護者啓発のチェック表・生活習慣の改善など
「自学の時間」の定着と深化
読書活動の充実

主体的な生活改善

【目標】 学校生活規律の徹底(外面)で、生徒の自信と地域の信頼を得る

学校規律の目に見える変化を実現するため、重点化した指導項目を設定し実践
規律ある学校、挨拶の出来る学校という本校の伝統に自信と誇りを持たせる
地域での生徒の活動場面を積極的に実践し、本校の良さを発信する

【具体方策】

時間厳守・清楚な服装 に指導項目を重点化し、年間を通し全ての教育活動で組
織的な指導を継続する ～8:15登校の徹底。標準服の正しい着方～
《組織的な指導》とは...誰も引かない、誰も曲げない指導である。
全校集合時だけでなく、日常の学校生活・授業でも整った服装を徹底
指導重点項目について家庭にも発信し、保護者指導の協力を得る
生活指導主任と各学年主任との連携を密にするための時間設定

学校全体の規律維持に関わるような問題行動や、法規に触れるような反社会的行動については毅然とした指導方針を示し、保護者責任を明示して改善を促す。

【目標】自主的な生活改善の基となる規範意識(内面)を育てる

確かな生徒理解、自主的な規律改善活動、体験的な活動などを充実させて、生き方への《心情と態度》を育てる指導の推進【内面育成】

指示待ち生徒集団 から 主体的な生徒集団 へのランクアップを図る

道徳の時間の指導と、生活指導の目的を明確にした上で、連携した指導を推進

【具体方策】

生徒会活動の一貫として、「通学カバンの変更の検討」(例)など生活改善に主体的な生徒参加の場面を計画的に設定する

生徒会朝礼の一層内容充実を図り、生活改善への自由な発想を引き出すよう計画的な運営を行う

「下町台東の美しい心づくり」運動と連携した地域体験的学習を推進し、地域の大人と共に活動する機会を設定...

下町台東の美しい心づくり竹町地区委員会を開催
各学年の宿泊行事等では、できる限り指示を減らし、生徒の自主的判断・活動の場面を設定し、体験的に学ぶ機会を充実させる

来校者に対する《爽やかな挨拶》を年間継続して指導、習慣化・伝統化する。

学級指導での規範意識(内面)育成の機能を向上させ、学活の時間を有効に活用する
特別支援を必要とする生徒の個別指導計画作成に向け、あさがお学級と連携する

適正なサービス自己管理 台東区立学校教職員行動指針に基づく厳正なサービス

法令・人権・個人情報を守る

* 校務パソコンの適切な使用で個人情報の適正管理を徹底する

* 個人情報のPC一括管理システムの構築

* 体罰絶対否定の態度厳守・教師の言語環境への配慮

指導責任・説明責任を果たす

* 学校関係者評価の項目に 教員のサービス状況

* 評価・評定計画の遵守。評価精度の向上。補助資料の整備

指導力・授業力向上に努める

* 校内授業研究・個人授業研修への積極参加

効率的な学校事務の実践

教育活動の活性化に向けた適正な予算計画と適時・適正な予算執行

学納金の確実な徴収に向けた計画的な徴収・督促の実施

学校備品・教科備品の適正な管理と、不要備品の廃棄処分の推進

学習環境維持向上への計画的な施設修繕等

ICT教育(校務)の充実

50インチTV、電子黒板等の活用法を研究し、幅広い教科指導に役立てる

校務パソコンの スクールオフィス を活用し、校務の軽減を図る

パソコン教室及び、各種教育ソフトの活用