

教育の今日的課題

- ・公共の精神、主体的に生きる力、愛国心・郷土愛の育成
- ・特色ある教育、特別支援教育、読書活動、食育の推進

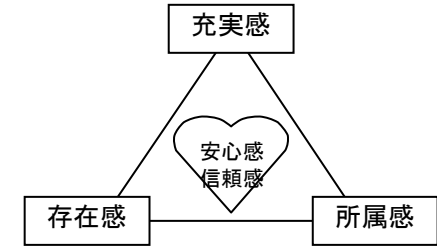
保護者・地域社会の願い

- ・基礎学力の充実 思いやり
- ・楽しく安心できる安全な学習環境

教育目標

変化する社会にあって、自らに自信と誇りをもち、美しくたくましく生きる日本人の育成を図る。

思いやりのある やさしい子 かしい子 たくましい子



目指す学校

- ① やりがい、学びがいのある、子どもにとって**通いたい学校**
 - ② 「さすが名門台東育英小」と言われ、保護者から**信頼される学校**
 - ③ 地域の一員として地域とかかわり合い、地域社会から**愛される学校** となることを目指している。
- 台東育英小学校の児童一人一人が、友達や教師に認められ、大切にされ、日々、**充実感・存在感・所属感**を味わい、楽しく生活することを通して、自信と誇りをもち、自尊心をはぐくみ、**安心感や信頼感**を培うことができる学校としたい。
- そのために教職員は、一人一人が主体性と創造性を発揮し、組織力を高め、指導力を磨き、創意ある教育活動を展開してほしい。また、人間的魅力を身につけ、品格ある教職員として児童、保護者、地域から尊敬される存在でありたい。このような気概に立って、学校づくりに全教職員で取り組む。

目指す学校風土

- 校 風 ・学校・家庭・地域の方で子どもの幸せを育む学校
- ・地域、学校の歴史と伝統を重んじる学校
- ・美しさとたくましさを重んじる学校
- 教 風 ・全員で全校児童の指導にあたる教師
- ・よいことはよい、悪いことは悪いとメリハリのある指導をする教師
- ・よりよい授業づくりを目指す教師
- 学 風 ・元気に登校する子
- ・人の話をしっかり聞く子
- ・礼儀正しい子

基本方針 1 学年・学級経営・専科経営の充実

- 児童相互の好ましい人間関係、児童と教師、保護者と教師との信頼関係等の構築に努め、心の通い合う温かみのある学級・学年・学校づくりをめざす。
- 1 「思いやり」を育む学級・学年づくり
 - ・受容・共感・肯定のある学級・学年 ・思いやり、折り合い、協力する学級・学年 ・工夫と創造のある学級・学年
 - 2 人権尊重の視点に立った学年・学級経営
 - ・自尊心、自己有用感を育む
 - ・学級の一員としての存在感・所属感の確立
 - ・人格を認める肯定的な評価、信頼関係の構築
 - ・体罰・暴力の否定 ・人権に配慮した言語環境
 - 3 いじめの根絶・仲良し学校
 - ・しない、させない、見逃さない、ゆるさない
 - ・「ふれあい月間」でのアンケートの実施
 - 4 全ての児童、不登校傾向の児童への温かい、柔軟な指導
 - ・目をかけ、声をかけ、手間をかける指導
 - ・認め、励まし、褒める指導 ・虐待の早期発見
 - 5 教室環境の整備
 - ・創意、新鮮、変化に富んだ教室経営を児童とともに創る。
 - 6 特別支援教育の推進
 - ・一人一人の教育ニーズに応じた適切な指導・支援体制の確立

基本方針 2 基礎・基本の確実な定着、個性を生かす教育の充実

- 教師の指導性と児童の自主性・主体性の調和を図り、児童が「分かった」「できた」と充実感を味わい、自己実現できる授業とするための工夫改善に努める。
- 1 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
 - ・基礎学力の定着、読み・書き・計算、聞く・話すことの重視
 - ・一時間一時間の目標、評価の明確な授業の実施
 - 2 自ら学び、自ら考える力を育成するための指導方法の工夫改善
 - ・問題解決的な学習、体験的な学習の充実
 - ・学習意欲や思考力・判断力・表現力の育成
 - ・習熟度別指導、補充・発展的な指導の充実
 - ・肯定的な指導と評価
 - 3 運動に親しませ体力向上や健康増進を図る体育活動の充実
 - 4 道徳教育及び道徳の時間の指導の充実・改善
 - ・副読本や心のノート等を活用した計画的な指導
 - 5 子供の感性を高める読書指導、読書活動の推進充実
 - ・読書環境を整え、読書活動、読み聞かせ活動等の充実
 - 6 外国語活動、総合的な学習の時間等の指導内容の工夫・改善
 - ・地域の環境、人材等を活用した学習、ICT活用や情報モラル教育、伝統的な文化を尊重した教育、国際理解教育、福祉体験・ボランティア活動等の推進

基本方針 3 規範意識や公共意識を育む生活指導等の充実

- 家庭とも連携しながら、基本的な生活習慣の定着を図るとともに、規範意識や奉仕の心、耐える力などの育成に努める。
- 1 教師の共通認識に基づく指導の徹底
 - ・基本的生活習慣の徹底（あいさつ・返事・後始末・言葉遣い・感謝の心）
 - 2 約束やルールを守る心の育成
 - ・規範意識、責任感、公德心等の醸成
 - 3 清潔で美しい学校づくり
 - ・美しい心は美しい環境の下で育つ。
 - ・児童と教職員共に清掃に励み、整理整頓に努める。
 - ・花があふれる学校(教科等の指導との関連)
 - 4 安全、安心、楽しい学校生活
 - ・交通安全指導、避難訓練の計画的な実施。
 - ・不審者、侵入者対応等安全確保の徹底、セーフティ教室の実施
 - ・情報モラル教育・薬物乱用防止教室等
 - 5 キャリア教育の推進
 - ・自分のよさや可能性の発見 ・将来に対する夢や希望の醸成
 - ・望ましい勤労観の育成

基本方針 5 プロ教師としての自覚をもった対応に努める

- 1 具体的な方策を明確にした自己申告に基づき、意図的、計画的な実践とOJTに努める。
- 2 自己の持ち味を生かし創造力、企画力等を発揮させ、分掌する業務を計画的に実施するとともに、評価・改善を図る。
- 3 学習指導要領に基づき週の指導計画を作成し、意図的・計画的・継続的な教育を推進する。
- 4 交通事故、体罰事故、個人情報流出事故（管理の徹底）、会計事故、セクシャルハラスメント等、服務事故防止に努める。
- 5 事案決定規程等に基づいた起案や文書管理の徹底を図り、職員間の情報の共有化に努め、保護者等からの信頼の確保に努める。
- 6 学校の施設・設備については、定期的な施設点検はもちろんであるが、日ごろから事故の未然防止の意識をもち、安全面・衛生面から点検を繰り返す。
- 7 万が一事故が発生したときは、素早く対応する。（落ち着いた初期対応、善後策が重要）
 - ・特に首から上のけがや子供同士のトラブルには留意する。 ・管理職への報告・連絡・相談を的確に行い、記録をとる。

基本方針 4 開かれた学校づくりの推進

- 1 学校の積極的公開 ・学校行事や授業参観の充実で信頼感を高める。・ホームページ等を活用し、積極的な情報発信に努める。
- 2 幼・保・小の連携、小・中の連携に積極的に取り組む。
- 3 外部人材の活用 ・保護者・地域・学生ボランティア等の人材活用
- 4 学校評価の充実・改善